

Psychomotorische therapie

Daniëlle Steggink

Het lichaam herinnert zich, is een 'wijs' lichaam

Dit terug te zien op neurologisch niveau (fysiologie van het lichaam)

Dit te terug te zien in de non-verbale communicatie:

- houding van een kind
- bewegen wordt beïnvloed
- de manier waarop een kind omgaat met emoties, deze uit
- lichaam voelen/verbondenheid met lichaam

Kindermishandeling

Verschillende vormen:

- mishandeling (lichamelijk, psychisch)
- verwaarlozing
- meemaken van geweld in gezinssituatie
- seksueel misbruik (binnen, buiten het gezin)
- vechtscheidingen

Ernaar kijken vanuit:

trauma

hechting

Bij meeste vormen van kindermishandeling

Onveiligheid voor kind omdat de traumatische gebeurtenis ontstaat door belangrijke volwassenen in hun leven waarbij ze zich niet beschermd voelen door hen, maar waarbij ouders juist de veroorzakers zijn van de stress

Trauma (bijv. zien van geweld
tussen ouders)

Verhoging stresshormonen

Lichamelijke reacties

Fight or flight

Lichamelijke reacties

- snellere ademhaling
- hogere hartslag
- vertraagt het spijsverteringssysteem
- verwijdt bloedvaten in spieren
- pupillen worden groter
- minder gevoelig voor pijn
- droge mond

Bij herhaald trauma:

- Een kind reageert sneller met stressreactie op een bepaalde waarneming die doet denken aan trauma (kleinere 'window of tolerance')
- Een kind raakt meer gericht op het scannen van de omgeving/personen op signalen die een voorbode lijken van een trauma (orienting response); dit kan door middel van scannen van informatie vanuit 5 zintuigen: zien, ruiken, tasten, horen, proeven.

Effecten op bewegen/motorische ontwikkeling

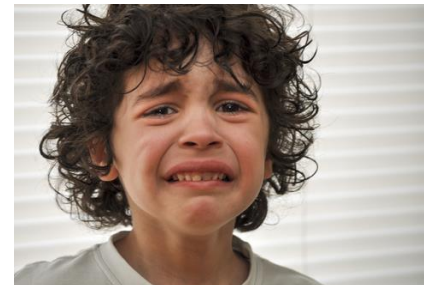
- innerlijke onrust
- gespannenheid in algemeen
- bepaalde lichaamsdelen gespannen
- hoge ademhaling
- moeite met evenwicht
- zich niet stevig voelen
- moeite met kracht zetten

Bewust van/contact met lichaam

- zijn zich minder bewust van het lichaam
- voelen minder pijn
- voelen grenzen niet goed
- geen goed beeld van hun lichaam/bewegen
- gespannen
- moeite met leren van ervaringen

Uiten emoties

- Kinderen die overspoeld worden door emoties en zich bijvoorbeeld snel angstig of boos voelen
- Kinderen die emoties (bijna) niet laten zien (numb)
- Moeite met herkennen van verschillende emoties bij zichzelf
- Moeite met praten over emoties



Cognitie wordt beïnvloed

- Ik ben slecht
- Ik ben niets waard
- Ik verdien niets goeds
- Ik kan niets
- Ik doe het nooit goed
- Ik verdien geen hulp
- Ik ben vies

Interactie ouder - kind

Vanuit observaties:

moeite met:

- oogcontact
- over en weer contact (ritme); weten elkaar niet te vinden
- uiten van emoties/praten over emoties
- benoemen van wat het kind doet

Ingang psychomotorische therapie

- ouder-kind therapie (kinderen 4 jaar en jonger):

Herstel in interactie ouder-kind (meer over en weer contact, oogcontact, volgen/structureren) daarna uiten emoties, daarna trauma

- Individuele therapie:

- bewegen/lichaamsbewustzijn



- gevoelens uiten



- trauma

PLUS

- lichamelijke gewaarwordingen/houding